بررسى علل تنوع ديدگاه هاى متفكران مسلمان دربارهٔ نظریهٔ فركشت

دكتر صفيه صوفيان

گروه زیستشناسی، دانشگاه پیام نور اراک

بررسیها نشان میدهد مفسران اسلامی دیدگاههای مختلفی دربارهٔ نظریهٔ فرگشت و تعارض احتمالی آن با قرآن کریم دارند. در این مقاله با جمعآوری و بررسی آرای متفکران در شش کشور مسلمان دنیا، یعنی ایران، پاکستان، ترکیه، مالزی، سوریه و مصر به دستهبندی دیدگاههای متفکران مسلمان میپردازیم؛ سپس علل تنوع آرای آنان را مورد بررسی قرار میدهیم و به تحلیل چرایی و چگونگی رویکردهای متنوع مسلمانان در برخور دبا نظریهٔ فرگشت می پردازیم. در بررسی مواجههٔ اندیشمندان مسلمان با نظریهٔ فرگشت، چهار دیدگاه وجود دارد: ديدگاه اول؛ مخالفان نظريهٔ فرگشت كه به كلى نظريهٔ فرگشت را به دليل منافات ظاهري با قرآن رد مي كنند.

ديدگاه دوم؛ مخالفان نظريهٔ فرگشت كه اعتقاد دارند حتى در صورت صحت نظريه، تعارضي با قرآن وجود ندارد.

ديدگاه سوم؛ نظريهٔ فرگشت را پذيرفتهاند و اتفاقا آيات قرآن را مؤيد آن مي دانند.

ديدگاه چهارم؛ نظريهٔ فرگشت را پذيرفتهاند و قائل به تمايز بياني زبان علم و زبان قرآن هستند.

به نظر میرسد سه پارامتر در مواجهه آنان مؤثر بوده است: علم و تخصص متفکران، نوع دینداری فرد و میزان اشراف علمی متفکران اسلامی به نظریهٔ فرگشت و زمان تاریخی پاسخ به مسئله. پیشنهاد میشود انواع دیدگاههای دینی درخصوص نظریهٔ فرگشت در برنامهٔ درسی زیستشناسی ایران گنجانده شود تا دانش آموزان علوم تجربی با انواع رویکردهای دینی در مواجه با مسائل علمی آشنایی پیدا کنند.

كليدواژهها: نظريهٔ فرگشت، قرآن، متفكران مسلمان.

مقدمه

از زمان انتشار كتاب «دربارهٔ منشاء گونهها» در سال ۱۸۵۹ توسط داروین، تاكنون مباحثات هميشكى بين موافقان و مخالفان نظریهٔ فرگشت هیچگاه متوقف نشده است. البته، نظريهٔ داروين تا دهههاي ۱۹۳۰ و ۱۹۴۰ و انتشار نظریهای ظریفتر به نام سنتز نوین که تلفیقی از اندیشههای داروینی با تجربیات مندل و دیگران بود، عملا مورد قبول واقع نشده بود (برایسن،۱۹۵۱: ۵۰۲). امروزه، فرگشت با شواهد و مدارک علم ژنتیک مولکولی مورد پذیرش دانشمندان قرار گرفته، به طوری که نظریهٔ فرگشت پارادایم حاکم

بر زیستشناسی نوین است، پایه و اساس آن را تشکیل میدهد و با شواهد بسیاری پشتیبانی میشود؛ به طوری که به گفتهٔ «تئودوسیوس دابژانسکی» هیچ چیز در زیستشناسی جز در پرتو فرگشت معنا نمی یابد (لودیش،۱۳۹۲: ۱).

علم ژنتیک با نشان دادن شباهتهای سلولی و مولکولی که بیانگر نظریهٔ نیای مشترک در حیات بود، از نظریهٔ فرگشت حمایت کرد. مطالعات ژنتیک بیانگر خویشاوندی ما با دیگر اشکال حیات است. برای مثال، ژنوم انسان نهتنها به میزان قابل توجهی با ژنهای دیگر اعضای تیرهٔ نخستیها هم پوشی دارد، بلکه حتی با ژنوم

باکتریها نیز شباهتهایی دارد. ژنتیک به همراه كالبدشناسي تطبيقي، جنين شناسي، دیرینشناسی، زمینشناسی و دیگر علوم، شواهد غيرقابل بحث بيشترى براى نظرية فرگشت فراهم کردهاند (لودیش،۱۳۹۲: ۲-۱۰) (برایسن،۱۹۵۱: ۴۸۴).

فرگشت و مسیحیان

على رغم اينكه جامعة علمي اغلب با صدایی رسا در تأیید داروین سخن گفته است، نظریات داروین هنوز بسیاری از مسیحیان را ناخرسند می کند؛ زیرا با روایت آفرینش در کتاب مقدس که به موجب آن خدا همهٔ موجودات زنده و از جمله انسان

را یکی پس از دیگری و بهطور کامل خلق کرد، در تضاد است. طرز مواجههٔ غربیان با نظریهٔ فرگشت را می توان در سه گروه جای

- برخی مسیحیانی که اغلب خودشان هم اهل علم و تحقیق هستند و نظریهٔ فرگشت را قبول دارند. این عده معتقدند نظریهٔ فرگشت با کتاب پیدایش مغایرت ندارد؛ زيرا كتاب پيدايش هيچگاه با اين قصد نوشته نشده که گزارشی علمی در مورد چگونگی آغاز جهان باشد. به اعتقاد این عده، خدا در سراسر روند تکامل دخیل بوده و نتیجه کار را هدایت و کنترل کرده است. خداوند بهویژه در فرايند تكامل انسان مداخله كرده است تا صورت خود را بر انسان نقش کند. خلاصه آنکه خداوند کماکان خالق جهان آفرینش است، منتهی برای آفرینش از شيوهٔ تكامل استفاده كرده است. اين عده از مسیحیان اذعان دارند که داروین دانشمند برجستهای بوده و نظریهاش در بسیاری از زمینهها، بهخصوص در حیطهٔ علم ژنتیک برکتی بزرگ بوده است.
- مسیحیانی که نظریهٔ فرگشت را خلاف تعلیمات دینی خود تلقی می کنند و با پذیرفته شدن و یا آموزش آن مخالفت می کنند. این گروه اکنون در کشورهایی مانند آمریکا فعال اند و غالبا تعداد زیادی از اعضای جناحهای محافظه کار بر ضد آموزش این نظریه در مدارس دولتی فعاليتمي كنند.
- 🔵 خداناباوران که با ترویج نظریهٔ فرگشت به انکار خداوند می پردازند (گلشنی،۱۳۹۰: ۵۲) (برایسن،۱۹۵۰–۵۰۲) (داوکینز،۳۷۹: ۳۷۵).

فرگشت و متفکران مسلمان

مفسران اسلامی دیدگاههای مختلفی دربارهٔ نظریهٔ فرگشت دارند. از دیدگاه مخالف گرفته که فرگشت را رد می کند تا دیدگاه میانهرو و دیدگاه موافق فرگشت. بهطور کلی با کمی اغماض می توان

دیدگاههای متفکران مسلمان را در چهار دسته تقسیم بندی کرد.

دیدگاه اول: مخالفان نظریهٔ فرگشت که به کلی نظریهٔ فرگشت را به دلیل منافات ظاهری آن با قرآن کریم رد مىكنند

جمعی از اندیشمندان مسلمان با بررسی نظریهٔ فرگشت و دلایلی که به نفع آن اقامه شده است، این نظریه را فاقد اعتبار علمی می دانند و معتقدند آن ادله از اثبات این نظریه ناتواناند. به اعتقاد این گروه، نظریهٔ فرگشت فرضیهای است که با همهٔ ادله و شواهدی که به نفع آن اقامه شده است، حتى در صورت اثبات قطعى، تنها از عهدهٔ تبیین تغییرات جزئی در یک نوع از موجودات برمى آيدواز عهدة تبيين تغييرات کلی که به پیدایش انواع جدیدی منتهی شود (مدعای نظریهٔ فرگشت) ناتوان است. براساس این دیدگاه، نظریهٔ تکامل هیچ دادهٔ علمی قطعیای به حوزهٔ علوم تجربی عرضه نكرده است تا به وسيله أن، آيات خلقت انسان مورد معارضه قرار گیرند. تعارض میان دادههای علوم و آموزههای دینی، آنگاه قابل تصور است که نظریهٔ علمی از فرضیه به قانون علمی مسلم تبدیل شده باشد و آزمایشها، تجارب، دلایل و شواهد متعدد آن را تأیید کنند. در حالی که نظریهٔ تكامل تنها در حد فرضيه باقى مانده است و هیچ یک از ویژگیهای قانون علمی در آن دیده نمی شود. در فرض مذکور، تردید ناپذیربودن وحی الهی که آیات آفرینش نیز جزئی از آن است، دلیلی محکم بر استثناپذير بودن قانون تكامل درخصوص انسان است (کلانتری،۱۳۸۰: ۵-۳۰).

محمدتقى مصباح يزدى، نظريهٔ خلقت قرآن را معجزه میداند و تصریح میکند که حقیقت اعجاز قرآن از منظر نظریههای علمي قابل فهم نيست. اولين انسان از خاک، نه تنها مقتضای ظاهر برخی از آیات قرآن است، بلکه مورد تصریح و نص برخی دیگر از آیات این کتاب آسمانی نیز هست. این تصریح، راه را بر هرگونه احتمال خلاف و از جمله احتمال تكامل تدريجي انسان از موجودات قبل از خود، مسدود ساخته است

(مصباح یزدی، بی تا، در س ۳۳).

به عقیده محمد حسین طباطبایی هم در هر حال، نظر قرآن خلقت ثبوتی و دفعی است و نظریهٔ فرگشت از دید قرآن مردود است. محمدرضا نجفى اصفهاني و سيداسدالله خرقاني نيز از مخالفين نظريه فرگشت بودند (هاشمی، ۱۳۹۰: ۴۴–۴۹). علامه جعفری دلالت آیات قرآن کریم بر خلقت دفعی و مستقل انسان را دلالتی صریح می داند و در این باره چنین می گوید: «این مسئله چنان که از آیات قرآنی و فصل دوم از سفر اول که سفر تکوین تورات است، برمی آید به طور صریح خلقت انسان را نوع مستقل معرفی کرده است و اینکه انسان از نوع سابقی تحول پیدا نکرده است (علامه جعفری، بی تا:۹۷–۱۰۷).

تعدادی از متفکران سنتی مسلمان فقط به طرح مباحث دینی میپردازند؛ ولی یک سری از عبارات علمی را نهتنها از متفكران جديد مسلمان قرض گرفتهاند؛ بلکه با دیگران هم به اشتراک می گذارند. در اسلام همیشه ادعا می شود که بین قرآن و علوم سازگاری وجود دارد، افرادی مثل مولانا ابوالعلى مودودي كه از متفكران مسلمان پاکستان هستند، زمانی که علم با قرآن سازگاری ندارد، علم را رد می کنند؛ هر چند در استدلالات خود از عبارات غيرديني هم استفاده مي كنند .(Kaya, ۲ . ۱ ۲: ۳۵۱-۳۷ .)

این متفکران صریحترین آیه در خلقت دفعی و مستقل را آیهٔ ۵۹ سورهٔ آلعمران مطرح می کنند که «درواقع مثل عیسی نزد خدا همچون مثل [خلقت] آدم است [که] او را از خاک آفرید سپس بدو گفت باش پس وجود يافت».

بهطور کلی میتوان گفت طرفداران این دیدگاه علامه جعفری، محمدحسین طباطبایی، محمدتقی مصباح یزدی، محمدرضا نجفى و سيداسدالله خرقاني، سيدجمال الدين اسدآبادي، مودودي، هارون یحیی و سیدحسین نصر هستند.

ديدگاه دوم: مخالفين نظريهٔ فرگشت که اعتقاد دارند حتی در صورت صحت

نظریه، تعارضی با قرآن وجود ندارد.

بعضی متفکران اسلامی هنوز معتقدند که نظریهٔ فرگشت فاقد دلایل متقن و محکم است و آن را نپذیرفتهاند؛ ولی ادعان داشتهاند که حتی اگر این نظریه در آینده تأیید شود، تعارضی با آیات قرآنی نخواهد داشت. علامه طباطبایی بر این مطلب تأکید میورزد که برداشت آفرینش دفعی و مستقل نوع انسان از آیات خلقت، مبتنی بر ظاهر نه نص این آیات است و برداشتهایی از این دست، در صورت لزوم قابل تأویل و تطبیق بر دیدگاههای دیگر نیز

مرتضی مطهری نظریهٔ فرگشت را نفی نمی کند ولی به فرگشت بهصورت مجزا در مورد گونهها باور دارد و داشتن اجداد مشترک برای انسان و میمون را انکار می کند. وی به این موضوع معتقد است که آیات قرآن به خلقت مستقل انسان اشاره داد.

مرتضى مطهري مينويسد نظرية داروين یک فرضیه علمی است نه نظریهای قطعی و مساوی با علم نیست و قابل ابطال می باشد از سوی دیگر بر مبنای این فرضیه علمی اگر بگوییم تغییرات به شکل جهشی تا تدریجی اتفاق میافتند هیچ چیز از اینها با توحید منافات ندارد. همچنین اگر قائل به تحول تدريجي به تحول دفعي باشيم ممكن است تبدیل خاک به انسان بهطور طبیعی دریک پروسه طولانی اتفاق بیفتد و اینکه یک پروسه طولانی بهطور ناگهانی نیز رخ دهد امکانپذیر است. اگر فرض کنیم در شرایط طبیعی امکان ندارد ماده ناگهان و سریع تکامل خود را طی کند باید تناقض قطعی آن را با نص صریح دینی اثبات کنیم (مطهری، ۱۳۸۹: ۲۲۶)

آیتالله جعفر سبحانی نیز معتقد است «فرگشت الزاماً مبطل نظریهٔ ناظم الهی نیست، زیرا طرفداران نظریهٔ ناظم الهی میتوانند بگویند که ناظم الهی برای خلق جهان و موجودات پیچیده تر طرح بلندمدتی برگزیده است (سبحانی، بی تا: ۹).

آیتالله ناصر مکارم شیرازی مینویسد: «با اینکه بسیاری کوشش دارند میان این

فرضیه [فرگشت]ومسئله خداشناسی تضاد قائل شوند و شاید از یک نظر حق داشته باشند؛ چرا که جنگ شدیدی میان ارباب کلیسا از یکسو و طرفداران این فرضیه از سوی دیگر به وجود آورد، ولی امروزه برای ما روشن است که این دو با هم تضادی ندارند؛ يعنى ما چه فرضيهٔ فرگشت را قبول و چه رد کنیم، در هر دو صورت می توانیم خداشناس باشيم. آيات قرآن هرچند مستقيماً درصدد بيان مسئله فرگشت يا ثبوت انواع نيست، ولي ظواهر آيات (البته در خصوص انسان) با مسئله خلقت مستقل سازگار تر است، هرچند کاملاً صریح نیست (مکارم شیرازی ، ۱۳۶۴: ج۱۱، ۱۷). ظاهر آیات خلقت آدم، بیشتر روی خلقت مستقل دور میزند؛ اما در مورد سایر جانداران قرآن سکوت دارد. مرتضی مطهری، علامه طباطبایی، آیتالله جعفر سبحانی و آیتالله ناصر مکارم شیرازی از طرفداران این دیدگاه هستند

دیدگاه سوم: نظریهٔ فرگشت را پذیرفتهاند و اتفاقاً آیات قرآن را مؤید آن میدانند.

در این دیدگاه قرآن پژوهان به فرگشت تدریجی و پیوستگی نسلی تصریح می کنند. سحابی براساس آیهٔ ۴۵ سورهٔ نور «و خداوند هر جنبندهای را از آب آفرید؛ گروهی از آنها بر شکم خود راه می روند، و گروهی بر دو پای خود، و گروهی بر چهار پا راه میروند؛ خداوند هرچه را بخواهد می آفریند، زیرا خدا بر همهچیز تواناست!» و آیهٔ ۴ سورهٔ جاثیه «و در آفرینش شما و جنبندگانی که در سراسر زمین پراکنده ساخته نیز نشانههایی است برای جمعیتی که اهل یقیناند»، به بررسی نسبت این نظریه با اندیشههای اسلامی و بهویژه قرآن مى پردازد. سحابى نه تنها فرگشت را به طور کامل می پذیرد و آیات قرآن را مؤید آن مى داند، بلكه از آن براى اثبات حقانيت آيات قرآنی نیز استفاده می کند. به طوری که رد کردن نظریهٔ تکامل توسط مادی گرایان را بهانهای برای مخالفت با وجود خدا می داند. او با تفسیری متفاوت از آیات قرآنی ادلهای

از قرآن بر تأیید نظریهٔ داروین ارائه می کند. مهم ترین ادله ایشان آیه ۱۴۴ سوره انعام است: «شما را از نسل گروهی دیگر پدید آورده است» (مشکینی، بی تا: ۱۲)(سحابی، ۱۵۲۱: ۱۲) (بازرگان، بی تا: ۲۲–۵۶).

همچنین استدلال میشود پیش از این آدم، انسانهای دیگری نیز وجود داشتهاند؛ در قرآن حکایت گفتوگویی میان خدا و ملائکه است که براساس آن ملائکه از ویژگیهای انسان و اینکه او در زمین فساد برپا می کند و خون میریزد آگاه بودهاند و همین را دلیل مخالفت یا پرسش اعتراض آميز خود نسبت به آفرينش انساني دیگر عنوان کردهاند: «و چون پروردگارت بر فرشتگان گفت: من میخواهم در زمین جانشینی قرار دهم، فرشتگان گفتند آیا میخواهی در روی زمین موجودی قرار دهی که فساد کند و خونها بریزد، با اینکه ما تو را به پاکی می ستائیم و تقدیس مى گوييم؟ خداوند فرمود: من چيزهايي میدانم که شما نمیدانید» (بقره، ۳۰).

همچنین، در برخی روایات با تکیه به این آیات تأیید کردهاند که قبل از دوره کنونی، دورههای دیگری بر نوع بشر گذشته است که ملائکه از خونریزی و فساد آنان اطلاعاتي داشتهاند. صاحب تفسير الميزان در ذیل این آیه شریفه به روایت مشهوری از امام باقر(ع) در کتاب خصال مرحوم صدوق اشاره می کند و به همین نتیجه می گراید. مضمون آن روایت چنین است که: «خدای عز و جل از زمانی که زمین را آفرید، هفت دسته مردمان را روی آن آفرید که هیچ کدام از فرزندان آدم نبودند. آنها را از ادیم زمین (خاک روی زمین) آفرید و در آن یکی پس از دیگری با عالم خود (شاید مراد از این، «شرایط ویژهٔ خود» باشد) سکنی داد. سپس خدای عزّوجل، پدر این بشر را آفرید و ذریهاش را نیز از وی خلق کرد» (طباطبایی، ۱۳۷۰: ۴، ۲۲۱ _ ۲۳۱ و ۲۲۴ _677: , 91. 717 _ 117).

علاوه بر این حدیث، احادیث دیگری نیز هست که همین موضوع را به بیان دیگری تأیید می کند. از جمله در روایت دیگری از حضرت امام صادق (علیهالسلام) نقل

کردهاند که فرموده است: «شاید شما فکر مى كنيد كه خداوند جز شمابشرى نيافريده است، چرا! به خدا قسم که خداوند هزاران هزار بشر آفریده است که شما در آخر این سلسله قرار دارید» (صدوق، التوحید، ۲، ۲۲۷).

همچنین، نقل است که امام صادق (ع) فرمودند: «برای خدای عز و جل دوازده هزار عالم است که هر کدام آنها بزرگ تر از هفت آسمان و هفت زمین است. هیچ کدام از (اهل) این عوالم برای خدا عالمی غیر از عالم خودشان نمى بينندومن حجّت هستم براى همه اين عالمها» (مجلسي، بحار الانوار، .(41,77

بنابر برخی روایات دیگر، خداوند موجوداتی شبیه به انسان به نام «نسناس» را خلق کرده بود که قبل از خلقت انسان از بين رفتند (صدوق، علل الشرائع، ١، ۱۰۴). بنابراین، دیدگاهی که بیشترین تأیید را دریافت میکند این است که پیش از حضرت آدم (علیهالسلام) انسان وجود داشته اما به هر دلیل از میان رفته و منقرض شده است و آنگاه حضرت آدم بدون ارتباط با آدمهای گذشته بهطور کامل و مستقل آفریده شده است. متفکران دینی دیگر در جنوب آسیا مانند سید احمدخان و ابوکلام آزاد هم سعی در نشان دادن سازگاری نظریهٔ فرگشت با قرآن داشتهاند .(kaya, ۲ • ۱ ۲: ۳۵۷-۳۷ •)

دیدگاه چهارم: نظریهٔ فرگشت را پذیرفتهاند و قائل به تمایز بیانی زبان علم و زبان قر آن هستند.

استعاره بهعنوان مهمترین نوع مجاز و ساختارهای بیانی دارای اهمیت و جایگاه والای معرفتی و زیباشناختی است. در حوزه مطالعات ترجمه نیز بسیاری از صاحبنظران بر این عقیدهاند که ترجمه استعاره دشوار ترین بخش ترجمه یک متن است (قائمی،۱۳۸۸: ۱۸۱-۱۸۴) (ژلتن، ۱۲۹۳: ۳_۱۲) (پورابراهیم، ۱۳۹۴: ۲۷_۲۷) (هوشنگی، ۱۳۸۸: ۹-۳۴) (امانی،۱۳۹۱: ۱۰) و (کرد زعفرانلو، ۱۳۸۹: ۱۱۵–۱۳۹). نظریهٔ معنی شناسی شناختی (Cognitive

Semantics) برای نخستین بار به طرح سازوکارهای ذهنی و شناختی پرداخت که در سازماندهی معانی و مفاهیم بسیار تأثیرگذار هستند. منظور از سازوکارهای شناختی که برای اولین بار توسط جورج لیکاف و مارک جانسون در سال ۱۹۸۰ مطرح شد، ابزارهای شناختی مثل مجازهای مفهومي،استعارههايمفهومي،استعارههاي تصویری و طرحوارههای تصویری است که در ساماندهی و درک مفاهیم انتزاعی در ذهن انسان نقش دارند (پورابراهیم،۱۳۹۴: ۲۵-۲۳). این مسئله درخصوص ترجمه متنی همچون قرآن کریم که کتابی است آسمانی و وحیانی، نمود و اهمیت بیشتری پیدا میکند (قائمی، ۱۶۱:۱۳۸۸) و (هوشنگی، ۱۳۸۸: ۹-۳۴). بر مبنای این دیدگاه که تمایز بیانی زبان علم و زبان دین است، نظریهٔ تکامل و آیات آفرینش انسان در قرآن کریم، زبانهای کاملاً متمایز و غیرمرتبطی برای بیان یک واقعیت دارند. درواقع منظور هرکدام از این دو زبان رسیدن به اهداف متفاوت مورد خواست هرکدام از آن دو حوزه بوده است. همین تمایز زبانی، سبب می شود که به طور کلی این دو (نظریهٔ فرگشت و آیات آفرینش) رقیب یکدیگر قلمداد نشوند و وجود تعارض میان آنها از ریشه منتفی شود (قراملکی، ۳۷۳۱: ۸۶).

بنابراین، زبان آیات مربوط به خلقت انسان از خاک، زبانی است که میخواهد مخاطب را آنگونه که باید به این مقصد برساند و همانند سایر آیات قرآن عهدهدار هیچ بار مثبت یا منفیای برای حوزههای دیگر، از جمله حوزههای علوم طبیعی و زیستی نیست. این در حالی است که نظریهٔ فرگشت که امروز در حوزههای علوم تجربی مطرح است، فقط تئوریای علمی است و با بهرهگیری از زبان خاص علم که وظایف مشخصی بر عهده دارد، به تبیین پدیدههای عالم طبیعت پرداخته و چگونگی شکل گیری و ظهور انواع موجودات زنده جهان را با تفسیر علمی به انجام رسانده است. به کار گیری زبان علم نیز در تئوریهای علمی، فقط از عهدهٔ مقاصد

علم برمى آيد و حامل هيچ بار مثبت يا منفی برای حوزهٔ دینی نیست. با توجه به مطالب بالا، آیات آفرینش و نظریهٔ تکامل زبانهایی کاملاً متمایز و نامر تبط برای بیان یک واقعیت، یعنی خلقت انسان هستند. آیات آفرینش این واقعیت را با زبان دین و برای برآوردن اهداف دین و نظریهٔ تکامل همین واقعیت را با زبان علم و برای برآوردن اهداف علم تبیین و تفسیر می کنند. آیاتی که اشاره به خلقت انسان دارند، آیات، به نحو استعاره و کنایه و در معنی مجازی، آورده شدهاند. چون قرآن کتاب هدایت است، اگر مطلبی از تاریخ و سرگذشت پیامبران و سرنوشت پیشینیان، و یا از آفرینش زمین و آسمان و ماه و خورشید و ستارگان، از چگونگی خلقت جنین و از مسائل طبیعی یا از هر مقولهٔ دیگر حتی مسائل قانونی و حقوقی، در آن بیان شده است، به منظور بهرهگیری در امر هدایت Asghar, Anila, Salman Ha) بوده است .(meed,KishaniFarahani, ۲۰۱۴: ۱-۱۵ افرادی مثل علی شریعتی، احد فرامرز قراملکی و موسوی اردبیلی از پیروان این دیدگاههستند.

احمد حمدی آکسکی از متفکران ترکیه (۱۹۳۹) نیز معتقد است داستان خلقت انسان در قرآن قبل از آنکه یک واقعی تاریخی باشد، نقش هدایتی دارد و نباید آن را تحتاللفظی معنا کرد. محمود اقبال (۱۹۳۹) و مولانا محمودی (۱۹۳۸) نیز بر این اعتقادند که مراد از بهشت در داستان خلقت انسان در قرآن فضایی آرام و پر از شادی است و این داستان اشاره به آفرینش همه انسانها و نه فقط حضرت آدم دارد و سجده فرشتگان بر انسان به معنای این است که انسان در بين همه موجودات انتخاب شده است. سیداحمدخان متفکر دینی دیگر ترکیه (۱۸۹۸) نیز نظریهٔ فرگشت را پذیرفته و قائل بر این است که زبان قرآن زبان هدایت است (۳۷۰-۲۵۱).

بررسی مطالب مربوط به تدریس نظریهٔ فرگشت در کتب درسی

زیستشناسی در کشورهای مسلمان

در بررسیهایی که در کتب درسی زیستشناسی در دورهٔ دبیر ستان در کشورهای مصر، ترکیه، سوریه، مالزی و پاکستان انجام شده، مشخص شده است که در برنامهٔ درسی همهٔ کشورهای فوق الذکر مباحث تاریخچهٔ فرگشت، تئوری فرگشت، نظریهٔ لامارک، نقد بر نظریهٔ لامارک، تئوری داروین، انتخاب طبیعی، مدارک و شواهد دال بر نظریهٔ داروین (يالينتئولوژي،بيوژئوگرافي،آناتوميتطبيقي، جنين شناسي وموتاسيون)ارائه شدهاست. بررسی کتب زیستشناسی در کشورهای مصر و ترکیه نشان می دهد که در این کتابها ادعا شده است که قبل از داروین افراد دیگری چون تالس، آناکسیمندر، ارسطو،ابن سینا،ابن رشدو فارابی هم اندیشهٔ فرگشت را مطرح کرده بودند. همچنین در هیچکدام از کشورهای مسلمان در کتب درسی هیچ اشارهای به بخش فرگشت انسان نشده و بهطور کلی نادیده گرفته شده است (Asghar,Anila,Salman Hameed .(,KishaniFarahani, ۲۰۱۴: ۱-۱۵

بررسی تدریس نظریهٔ فرگشت در کتب درسی رشتهٔ علوم تجربی در دبیرستانهای ایران نشان می دهد که در نیمهٔ دوم دهه ۵۰ تحولی کامل در کتابهای درسی اتفاق افتاد. سال ششم طبیعی به چهارم تجربی تغییر یافت. مؤلفان کتابها عوض شدند و كل محتوا و فرم كتاب زيستشناسي تغيير کرد. در ایران نیز بعداز تغییر محتوای کتب زیستشناسی در دورهٔ دبیرستان فرگشت بهطور كامل توضيح داده مىشود بدون اینکه از تعارض آن با دین صحبتی شده باشد و همچنین هیچ اشارهای به بحث فرگشت انسان در نظریهٔ داروین نمی شود (یزدانی، ۱۳۹۵: ۱۲) و به نظر می رسد پاسخ به سؤالات دانش آموزان بسته به توان علمي و دینی بر عهده دبیر زیستشناسی باشد. بررسی تدریس نظریهٔ فرگشت نشان مىدهد كه هنگام تدريس نظريهٔ فرگشت و توضیح مبانی آن در سوریه و مالزی هیچ اشارهای به آیات قرآنی نمیشود و مانند تدریس نظریهٔ فرگشت در آمریکای

شمالی محدودهٔ علم مجزا از محدودهٔ دین است و ربطی به هم ندارند. اما در کشوری مثل پاکستان رویکرد کاملا متفاوت است و از ادله قرآنی در تبیین نظریهٔ فرگشت استفاده میشود. پاکستان تنها کشوری است که با استفاده از آیات قرآنی سعی در قبولاندن نظریهٔ فرگشت دارد. به بیان دیگر، رویکردی دینی نسبت به علم Asghar, Anila, Salman Hameed) دارند KishaniFarahani,۲۰۱۴:۱-۱۵). آنان با تكيه بر آيهٔ ۴۵ سورهٔ نور «خداوند هر موجود زندهای را از آب آفرید»، استدلال می کنند هر جنبندهای یا مستقیماً از آب آفریده شده و یا اینکه اصلش به آب باز می گردد و چون انسان نیز موجودی زنده است و قرآن مبدأ پیدایش هر موجود زندهای را آب می داند، پس بر انسان هم اطلاق می شود.

مروری کوتاه بر دیدگاههای عربهای مسلمان سنی مانند حسین جیسر (۱۹۲۹)، محمود راشد (۱۹۳۵)، محمود غزالی (۱۹۹۶)، یوسف کارداوی (۱۹۲۶) و محمودامارا (۱۹۳۱) نشان می دهد متفکران مسلمان عرب در ابتدا نظریهٔ فرگشت را پذیرفته، ولی متفکران سالهای بعدی نظریهٔ فرگشت را رد کرده و علیه آن بهطور گستردهای طراحی هوشمندرامطرح کردهاند (shavit, ۲۰۱۵: ۱۷-۳۱).

طرفداران طراحى هوشمند معتقدند، بهترین توضیح برای پیچیدگیهای جهان و موجودات زنده بافرض وجود خالقي هوشمند محقق می شود، طراحی هوشمند در تضاد با فرگشت است. طرفداران این باور عقیده دارند که شواهد تجربی علم زیستشناسی و نیز برهانهای ریاضی مؤید ادعاهای آنهاست. أنها بر خلاف طرفداران سنتى أفرينش به وقوع تغییرات بسیار جزیی در موجودات در طول زمانهای طولانی معتقدند و نیز به عمر طولانی حیات در کره زمین (و نه ۶۰۰۰ سال که در کتاب مقدس آمده) اذعان دارند. ویلیام دمبسکی و جان جونز از طرفداران مشهور آفرینش هوشمند هستند. از کتابهایی که اخیرا در طرفداری از این باور نگاشته شده می توان به «امضا در سلول: DNA و شواهدی بر طراحی هوشمند»، تألیف استفان مایر

اشاره کرد. مایکل جی بهی نیز در کتاب جعبهٔ سیاه داروین ضمن مخالفت با نظریهٔ تکامل داروین، آفرینش هوشمند رابه عنوان جایگزین مطرح کرده است. هواداران آفرینش هوشمند استدلال می کنند که ثابتهای فیزیکی جهان هستی، مانند ثابت کیهان شناختی، ثابت گاملاً دقیق تنظیم شدهاند به نحوی که اگر کاملاً دقیق تنظیم شدهاند به نحوی که اگر مقادیرشان اندکی با آنچه که هست متفاوت بود، حیات به شکل کنونی اش پدید نمی آمد (عبداللهی راد، ۲۰۳۱:۱۳۹۵).

دانشمندان اسلامی با هر مذهبی به قوت اعتقاد دارند که اسلام با علم سازگاری دارد. در قرن ۱۹ و اوایل قرن ۲۰ دانشمندان مسلمان از عدم منافات نظریهٔ فرگشت با اسلام می گفتند و اینک در قرن ۲۱ به رد کردن تئوری داروینی پرداختهاند.

تحلیل و نتیجهگیری

لازماستیادآوریشود که یافتههای علمی ثابت نیستند و در معرض تغییر هستند، از این رو معارضهٔ نظریات علمی با آیات قرآن نیز محل بحث و گفتوگوی فراوان است. بهطور کلی متفکران مسلمان براساس عقاید ولی نحوهٔ برخورد متفکران مسلمان با تئوری فرگشت یکسان نبوده است و هر یک از آنها بنا بر نوع دینداری خود و مشرب فکری خود، با آن مواجه شده و نظر دادهاند. در بررسی مواجهه اندیشمندان مسلمان با نظریهٔ فرگشت به نظر می رسد چهار پارامتر در مواجهه آنان مؤثر بوده است:

۱. علم و تخصص متفكران،

۲. نوع دینداری فرد،

 ۳. میزان اشراف علمی متفکران اسلامی به نظریهٔ فرگشت،

۴. زمان طرح مسئله.

فهم تکثر دیدگاه متفکران مسلمان در نظریهٔ فرگشت متأثر از این چهار پارامتر و فهم آنهاست. به نظر میرسد پیروان دیدگاه اول یعنی مخالفین نظریهٔ داروین که برای رد نظریهٔ داروین میکوشند، عمدتاً فاقد شناخت صحیح از نظریهٔ داروین هستند و اساس زیستشناسی نظریه را به

درستی فرانگرفتهاندو به نظر می رسدرویکرد ایدئولوژیک و تا حدی هم سیاسی دارند. با تطبيق ومقايسه كارمتفكران ديني عربزبان در سالهای مختلف نشان داده میشود گفتمان ضدفرگشتی از سوی مسلمانان عربزبان با تغییرات نظرات ضد داروینی آمریکاییها در ادبیاتشان تطبیق میکند و در نتیجه با الگوبرداری از ادبیات مدرن آمریکا، نظریهٔ داروین را بهعنوان فرضیه یا تئوری مطرح می کنند که مورد پذیرش قرار نگرفته است. متفکران مسلمان ترک زبان مثل مودودي و نويسندگان ديگر كه از مفهوم طراحی هوشمندانه دفاع میکنند، هیچگاه مورد پذیرش جدی قرار نگرفتهاند. انگیزه اصلی این نوع دفاعیات به دلیل این است که این علمامفهوم فرگشت را بدون دانستن مفهوم «انتخاب طبیعی» درک کردهاند و نسبت به آن آگاهی کامل ندارند. در سالهای اخیر هارون یحیی اندیشمند اهل ترکیه در حال گسترش تبليغات ضد فرگشتي خوداز طريق اينترنت از سال ١٩٩٩ است. حملات عليه داروينيسم، ابزار مناسبي براي مخالفت با يافته هاى ماتر ياليسم است. تفاوت متفكران مسلمان جدید با متفکران مسلمان سنتی در این است که متفکران جدید دقیقاً مطابق متن قرآن یا به عبارتی معنای تحت لفظی را در نظر نمی گیرند و فرم را از محتوی جدا میکنند. میتوان گفت فاصله زیادی بین متفكران سنتى ومتفكران جديد وجود دارد. متفكران جديد اسلامي نظرية فرگشت را بهطور كامل پذيرفته و تأييد مي كنند زيرا كه از توانایی دین برای توضیح پدیدههای طبیعی

درديدگاهاول ودوم كهمتفكران بهشدت عليه تئورى داروين صحبتمي كنندملا حظات ديگر برايشان اهميت دارديكي ازجنبه هايي كهباعث اتحاد مخالفان تئوري فرگشت است، اين است تلاش تئورىهاى مدرن راعلامت ضعف انسان درشناختحقيقتتفسيرمي كنند

مطمئنهستند

دیدگاه سوم و چهارم دارای رویکردی مبتنی بر علم و عقل است. رویکرد در دیدگاه اول و دوم رویکردی مبتنی بر این امر است که در آن جواب مسئلهها از پیش مشخص است. این رویکرد محصول نظام

فکری صلب و قالب گرفتهای است که راهی به بیرون از آن نیست. هر دو رویکرد از ابتدا بوده است و خواهد بود؛ اما بسته به شرایط اجتماعی و نوع دینداری عالمان و علم روز گاه تفوق با یکی و گاه با دیگری بوده است. در پایان با توجه به اینکه هماکنون یاسخگویی به پرسش برخی دانشجویان کلاسهای درس معارف اسلامی درباره تعارض نظریهٔ تکامل داروین با اعتقادات اسلامی با چالش روبهروست (صالحی، ۱۳۹۵: ۷۱-۸۸)، پیشنهاد می شود انواع دیدگاههای دینی درخصوص نظریهٔ فرگشت در برنامهٔ درسی کتب زیستشناسی در ایران گنجانده شود تا دانشآموزان علوم تجربی با انواع رویکرد دینی در مواجه با مسائل علمي آشنايي پيدا كنند.

1. On the Origin of Species by Means of Natural Selection, or the Preservation of Favoured Races in the Struggle for Life

منابع

1. Asghar, Anila, Salman Hameed, and Najme Kishani Farahani. 2014, Evolution in biology textbooks: A comparative analysis of 5 Muslim countries, Religion & Education, 41.1,1-15.

۲. امانی، رضا، شادمان، یسرا،۱۳۹۱، چگونگی معادل یابی استعارههای قرآنی در فرایند ترجمه، مطالعات قرآن و

۳. بازرگان، مهدی، بی تا، توحید و طبیعت و تکامل، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی

٤. برايسن، بيل، ١٣٩٣، تاريخچه تقريباً همهجيز، محمدتقی فرامرزی، تهران، مازیار. ۵. پورابراهیم، شــیرین، ۱۳۹۶، سازوکارهای شناختی و

نقش آنها در مفهومسازی دعا، زبان شناخت، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، ۱، ۲۷-۶۷

٦. جعفری، محمدتقی، ١٣٨٦، آفرینش و انسان، مؤسسه تدوین و نشر آثار علامه جعفری.

۷. حاجیان، خدیجه، کرد زعفرانلوکامبوزیا، عالیه، ۱۳۸۹، استعارههای جهتی قرآن با رویکرد شناختی، نقد ادبی، ۹،

۸. داوکینز، ریچارد، ۱۳۸۹، ساعتساز نابینا، محمود بهزاد ـ شهلا باقرى، تهران، مازيار.

۹. ذوالفقاری، ابوالفضل، ۱۳۸۷، رابطه میزان و نوع دینداری با نگرش بــه ارزشهای دموکراتیـک. پایاننامه دکتری. دانشكده علوم اجتماعي دانشگاه علامه طباطبايي تهران. 10. Riexinger, Martin, 2009, Responses of south Asian Muslims to the theory of evolution Die Weit des Islam's 49, 212-247,

١١. سبحاني، جعفر ، بيتا، داروينيسم يا تكامل انواع. قم: انتشارات توحيد

۱۲. سـحابي، يدالله. ١٣٥١، خلقت انسان. تهران: شركت

13. Shavit, Uriya,2015, The Evolution of Darwin to a"Unique Christian Species"in Modernist-ApologeticArab-IslamicThought,, Islam and Christian-Muslim Relations, 26, 1, 17-32,

۱٤. صالحي، مجيد، ١٣٩٥، پيشنهاد روشي در پاسخگويي به تعارض نظریهٔ تکامل داروین با اعتقادات اسلامی به استادان دروس معارف اسلامی، فصلنامه مطالعات معرفتی در دانشگاه اسلامی، ۲٦، صص ۷۱-۸۸.

١٥. عبداللهـــى راد، هاله؛ ١٣٩٥، بررســـى نظرية طراحى هوشــمند و چالشهای آن با نظریهٔ تکامــل (آیا نظریهٔ طراحيي هوشمند يک نظريــهٔ صرفاً علمي اســت؟)، پژوهشهای فلسفی، ۱۹، ۳۳۲-۳۰۳.

۱٦. فرامرز قراملکی، احــد، ۱۳۷۳، موضع علم و دین در خلقت انسان، تهران: مؤسسه فرهنگی.

۱۷. قائمی، علیرضا، ۱۳۸۸، نقش استعارههای مفهومی در معرفت دینی، قهستان، ۱۸۶ ۱۸۱ -۱۸۶

۱۸. کلانتــری، ابراهیـــم، ۱۳۸۰، تبییـــن موضع تعارض ظاهری نظریهٔ تکامل و آیات آفرینش و آرای قرآنپژوهان در حل آن، قهستان، ۱٦، ٥-٣٠.

19. Kaya, veysel,2012, Can the quran support Darwin? An evolutionist approach by two Turkish scholars after he foundation of the Turkish republic, , the muslim world,102,351-370

۲۰. کوچش، ژلتن، ۱۳۹۳، مقدمهای کاربردی بر استعاره، شیرین پورابراهیم، تهران: سمت.

۲۱. گلشـنی، مهدی، از علم سکولار تا علم دینی، تهران، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی،۵۲.

۲۲. لودیش، ۱۳۹۲، زیستشناسی سلولی و مولکولی، خانه زیستشناسی، ٤-١٧.

۲۳. نصر، سیدحسین، ۱۳۷۹، انسان و طبیعت، بحران معنوی انسان متجدد، عبدالرحیم گواهی. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامي.

٢٤. طباطبايي، محمدحسين، ١٣٧٠، تفسير الميزان، محمدرضا صالحی کرمانی و سیدمحمد خامنه، ج ٤، ص ۲٤٧ و ۱٤٧.

۲۵. مشکینی، علی. بی تا، تکامل در قرآن. تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی.

۲٦. مکارم شیرازی، ناصر و دیگران، ۱۳٦٤، تفسیر نمونه. تهران: دارالكتب الاسلاميه.

۲۷. مطهری، مرتضی، بیتا، آشنایی با قرآن، ج ٤، ص

۲۸. مطهری، مرتضی، ۱۳۸۵، مجموعه آثار جلد ۱، تهران: .101_018

۲۹. مصباح یزدی، محمدتقی، بیتا، خلقت انسان از نظر قرآن، گردآوری محمود محمدی عراقی، قم: شفق.

۳۰. مصباح یزدی، محمدتقی، ۱۳۹۲، انسان شناسی در قرآن، محمود فتحعلى.

۳۱.مصباح یزدی،محمدتقی،بیتا،معارفقرآن،درس۳۳. ۳۲. میرسندسی، سیدمحمد ،۱۳۸۳، مطالعهٔ میزان و انواع دينداري دانشـجويان، پاياننامهٔ دكتراي جامعهشناسي، دانشگاه تربیت مدرس.

۳۳. میرسندسی، سیدمحمد ، ۱۳۸۲، رابطه ایدئولوژی و دین و تأثیر آن بر تنوع دینداری با تأکید بر ایران، متین،

٣٤. هوشــنگی، حسین، پرگو، محمودســیفی، ١٣٨٨، استعارههای مفهومی در قرآن از منظر زبان شناختی، پژوهشنامه علوم و معارف قرآن کریم، ۱، ۹-۳٤.

۳۵. هاشــمی، منصور، ۱۳۹۰، یک مســئله، دو رویکرد: بررسی مقایسهای نقدهای محمدرضا نجفی اصفهانی و سیداســدالله خرقانی بر نظریه، آینه پژوهش،۲۰۰ کا-

٣٦. يزداني، هما، ١٣٩٥، تدريس نظرية انتخاب طبيعي، چالش یا فرصت، فصلنامه رشد آموزش زیستشناسی،